

приложение к рабочей программе по
учебному предмету на уровне основного
общего образования

**Государственное бюджетное оздоровительное
общеобразовательное учреждение Самарской области
«Санаторная школа-интернат № 9
для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении,
городского округа Самара».**

РАССМОТРЕНО:

Проверенно

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель МО _____
«Санаторная

заместитель директора по

Директор ГБОУ

№9 г.о.Самара»
Протокол от № 7.12.2020

учебно-воспитательной работы

 Н.Н.Щетина
Подпись

07.12. 2020
(дата)

Председатель  Н.В.Коновалова
Подпись



**Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»**

**8 класс
на 2020-2021 учебный год**

Разработчик программы: учитель истории Наumenко О.Н

Самара 2020

Результаты ВПР 2020 показали необходимость проведения коррекционной работы по ликвидации пробелов знаний за курс 7 класса по обществознанию. Данная работа проводится за счет корректировки программы по учебному предмету в 8 классе.

Проведенная ВПР по обществознанию в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 87 % учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 13 % - повышенного уровня. Качество знаний составляет 83 %. Успеваемость- 100%. Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР 5 учащихся подтвердили. В прошлом году учащиеся ВПР выполняли. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР по истории на 2020- 2021 учебный год.

№ за да ни я	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения
9	Анализ несложных ситуаций. Правоотношения. Юридическая ответственность. Права ребенка.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников,	урок

			систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	
--	--	--	---	--

Содержание учебного предмета.

Социальная сфера жизни общества.

Правоотношения. Юридическая ответственность. Права ребенка.

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Тематическое планирование по обществознанию в 8 классе.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
17.	Анализ несложных ситуаций. Правоотношения. Юридическая ответственность. Права ребенка.	
18.	Социальные статусы и роли.	1
19.	Нации и межнациональные отношения.	1
20.	Отклоняющееся поведение.	1
21.	Практикум по теме «Социальная сфера».	1
22.	Экономика и её роль в жизни общества.	1
23.	Главные вопросы экономики.	1
24.	Собственность.	1
25.	Рыночная экономика.	1
26.	Производство — основа экономики.	1
27.	Предпринимательская деятельность.	1
28.	Роль государства в экономике.	1
29.	Распределение доходов. Потребление.	1
30.	Инфляция и семейная экономика.	1
31.	Безработица, её причины и последствия.	1
32.	Мировое хозяйство и международная торговля.	1
33.	Практикум по теме «Экономика».	1
34.	Заключительный урок.	1